

Số: /SGDDĐT-GDTH

Sóc Trăng, ngày tháng 4 năm 2020

V/v hướng dẫn thực hiện điều
chỉnh nội dung dạy học học kỳ II
cấp tiểu học năm học 2019-2020

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố.

Căn cứ công văn số 1125/BGDĐT-GDTH ngày 31 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học học kỳ II đối với cấp tiểu học năm học 2019-2020.

Trong bối cảnh dịch COVID-19 diễn biến phức tạp, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các cơ sở giáo dục phổ thông cấp tiểu học đảm bảo hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học theo nội dung điều chỉnh dạy học học kỳ II đối với cấp tiểu học năm học 2019-2020. Trong quá trình tổ chức dạy học, cán bộ quản lý và giáo viên cần lưu ý thực hiện cụ thể các nội dung sau:

1. Triển khai thực hiện tinh thần công văn số 1125/BGDĐT-GDTH ngày 31 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học học kỳ II đối với cấp tiểu học năm học 2019-2020 (đính kèm công văn 1125/BGDĐT-GDTH ngày 31 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và phụ lục điều chỉnh nội dung dạy học học kỳ II đối với cấp tiểu học năm học 2019-2020).

2. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện công văn số 5842/BGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 9 năm 2011 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông. Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh từ năm học 2017-2018 (đính kèm công văn 5842/BGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 9 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và phụ lục điều chỉnh nội dung dạy học).

3. Rà soát, tinh giản, sắp xếp, kết hợp các bài học có nội dung liên quan thành một bài học/chủ đề cần đảm bảo các yêu cầu như: đảm bảo nội dung cốt lõi của yêu cầu cần đạt theo chuẩn kiến thức, kỹ năng; tinh giản tối đa các nội dung kiến thức trùng lặp. Vận dụng công tác dạy và học một cách linh hoạt để bảo đảm hoàn thành Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học phù hợp với tình hình thực tế tại các cơ sở giáo dục tiểu học với thời gian còn lại của năm học theo công văn số 803/BGDĐT-GDTrH và Quyết định số 736/QĐ-BGDĐT ngày 13 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc điều chỉnh khung kế hoạch thời gian năm học 2019-2020 (lần 2). Nội dung dạy học của từng môn học đã được điều chỉnh sắp xếp theo tuần. Tuỳ theo điều kiện dạy học thực tế, các trường sắp xếp thời khoá biểu một cách hợp lý; tự cân đối quỹ thời

gian còn lại của học kỳ II năm học 2019-2020 bảo đảm hoàn thành Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

4. Ưu tiên thời gian tối đa để tổ chức dạy học các môn học bắt buộc theo chương trình và tổ chức dạy học các môn tự chọn một cách phù hợp; Một số bài học được chuyển thành tự chọn, tự học ở nhà hoặc không tổ chức dạy học. Tùy theo điều kiện, đặc điểm của từng trường, đặc điểm học sinh, nhà trường quyết định thực hiện một trong các phương án: không dạy học bài tự chọn; dạy học bài tự chọn nhưng rà soát, tinh giản để tập trung giải quyết các nội dung cốt lõi; tổ chức thành bài đọc thêm cho học sinh có hướng dẫn của giáo viên.

5. Các trường cần quán triệt thực hiện cụ thể 3 cách điều chỉnh được áp dụng ở hầu hết tất cả các môn ở tiểu học: Thứ nhất, không dạy một số môn, những bài học mang tính lý thuyết được giảm hẳn không thực hiện trên lớp; Thứ hai, khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm: những nội dung không dạy trên lớp nhưng giáo viên nên khuyến khích học sinh đọc thêm; Thứ ba là yêu cầu tự học có hướng dẫn.

6. Lưu ý đối với môn Tiếng Việt lớp 1, căn cứ vào trình độ học sinh và giáo viên, các nhà trường chủ động phân phối nội dung, thời lượng dạy học, đảm bảo học sinh đạt được các yêu cầu cơ bản về kiến thức, kỹ năng môn Tiếng Việt lớp 1 một cách chắc chắn. Không để tình trạng học sinh không biết đọc, không biết viết tiếng Việt khi lên lớp 2.

7. Tổ chức đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh bằng các phương pháp, kỹ thuật, công cụ khác nhau phù hợp với tình hình thực tế và đúng quy định. Không kiểm tra, đánh giá đối với những nội dung kiến thức đã tinh giản và các nội dung hướng dẫn điều chỉnh đã yêu cầu không dạy, không làm, không thực hiện; khuyến khích học sinh tự học.

8. Tăng cường các hình thức dạy học từ xa như dạy học qua internet và trên truyền hình. Nội dung các bài dạy qua internet, dạy học trên truyền hình cũng căn cứ vào hướng dẫn điều chỉnh này để xây dựng bài giảng. Nghiên cứu công văn số 1061/BGDĐT-GDTrH, ngày 26 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn dạy học qua Internet và trên truyền hình cho học sinh phổ thông trong thời gian học sinh nghỉ học ở trường vì dịch COVID-19 (đính kèm công văn 1061/BGDĐT-GDTrH, ngày 26 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo).

9. Dành thời gian đầu của năm học 2020-2021, các nhà trường tập trung ôn tập, bổ sung các nội dung kiến thức cần thiết cho học sinh trước khi thực hiện chương trình của năm học mới.

10. Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học các môn học cấp tiểu học này được gửi đến từng giáo viên để thực hiện trong quá trình dạy học. Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố trực tiếp chỉ đạo, kiểm tra và báo cáo tình hình điều chỉnh kế hoạch dạy học trong học kỳ II cấp tiểu học năm học 2019-2020, bảo đảm hoàn thành Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học phù hợp với tình hình thực tế tại các cơ sở giáo dục tiểu học trong từng địa

phương. Quá trình thực hiện có khó khăn, vướng mắc liên hệ với Phòng Giáo dục Tiểu học, Sở Giáo dục và Đào tạo để cùng giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, GDTH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Việt Mươi